

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРТНОГО АНАЛИЗА
В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Методология исследования и экспертного
анализа в области международной безопасности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. юр. наук, доцент Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
международной безопасности

№ 4 от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины “Методология исследований в области международной безопасности” – дать студентам системное представление о международной безопасности как предмете теоретико-прикладного исследования; ознакомить их с основами теории международной безопасности и подготовить к практической работе по обеспечению системы международной безопасности государства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность, национальная безопасность, международная безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников международной безопасности, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны международной безопасности; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли международной безопасности;
- обучить студентов основам методологического анализа с целью развития у них умений и навыков ориентирования в законодательстве, регулирующем международную безопасность;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в сфере обеспечения международной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык (-и)	<i>Знать:</i> наиболее известные правовые концепции в области МБ; <i>Уметь:</i> свободно анализировать и критически оценивать используемую в правовых концепциях информацию относящуюся к области МБ (на русском и иностранных языках); <i>Владеть:</i> умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области МБ
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<i>Знать:</i> наиболее известные труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике МБ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, посвященных проблематике МБ в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); <i>Владеть:</i> умением работы с литературой по проблемам МБ.

	<p>ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p><i>Знать:</i> наиболее известные правовые концепции в области МБ; <i>Уметь:</i> свободно анализировать и критически оценивать используемую в правовых концепциях информацию относящуюся к области МБ (на русском и иностранных языках); <i>Владеть:</i> умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области МБ</p>
	<p>ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p>	<p><i>Знать:</i> наиболее известные труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике МБ; <i>Уметь:</i> ориентироваться документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, посвященных проблематике МБ в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); <i>Владеть:</i> умением работы с литературой по проблемам МБ.</p>
	<p>ПК-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i> критерии проведения прикладного международно-политического анализа по проблемам МБ; <i>Уметь:</i> пользоваться критериями проведения прикладного международно-политического анализа по проблемам МБ; <i>Владеть:</i> умением составления самостоятельного прикладного международно-политического анализа по проблемам МБ.</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i> критерии составления прогнозов по развитию политических ситуация, связанных с проблематикой МБ; <i>Уметь:</i> самостоятельно составлять прогнозы по развитию политических ситуация, связанных с проблематикой МБ; <i>Владеть:</i> умением составления прогнозов по развитию политических ситуация, связанных с проблематикой МБ.</p>

ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат, раскрывающий содержание понятия МБ;</p> <p><i>Уметь:</i> толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области МБ;</p> <p><i>Владеть:</i> умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области МБ</p>
	ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.	<p><i>Знать:</i> наиболее известные правовые концепции в области МБ;</p> <p><i>Уметь:</i> толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области МБ;</p> <p><i>Владеть:</i> умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области МБ</p>
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<p><i>Знать:</i> основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом угроз МБ;</p> <p><i>Уметь:</i> толковать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом угроз МБ;</p> <p><i>Владеть:</i> умением интерпретации основных тенденций современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом угроз МБ;</p> <p>анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области МБ</p>

	<p>ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать:</i> динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации;</p> <p><i>Владеть:</i> умением отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>
	<p>ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в области МБ;</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в области МБ;</p> <p><i>Владеть:</i> умением интерпретации основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в области МБ.</p>

Методология исследований в области международной безопасности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология исследований в области международной безопасности» относится к элективной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию специалиста в сфере международной безопасности», «Профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности», «Адаптация к профессиональной деятельности в сфере международной безопасности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для освоения последующих дисциплин как обязательной части учебного плана, так и части формулируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

С еместр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	26
6	Семинары	30
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа, контроль – 18 ч.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину “Методология исследований в области международной безопасности” (терминологические, теоретические, концептуальные и методологические основы науки о международной безопасности)	
2	Тема 1. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий	<i>Понятие международной безопасности; источниковая база (типы и виды источников), методы анализа. Международная безопасность в исторической ретроспективе и перспективе. Сущность, содержание и соотношение понятий (1) международная безопасность, национальная безопасность, государственная безопасность, общественная безопасность; (2) стабильность, устойчивость, защищенность; (3) риск, ущерб; (4) опасность, угроза.</i>
3	Тема 2. Концептуальные основы международной безопасности.	<i>Обеспечение безопасности в исторической ретроспективе: - Т. Гоббс – о роли государства в теории политической власти (государство как гарант обеспечения мира и безопасности).; - Д. Локк: - о естественных правах человека и гражданина (государство как защитник прав на жизнь, свободу и собственность). Теоретические источники современных представлений о международной безопасности: - учения Г. Гроция, И. Канта, В. Вильсона.</i>
4	Тема 3. Современные концепции безопасности и динамика их изменений.	<i>Новые представления о безопасности: - политический реализм (Г. Моргентау, Р. Арон) и «охранительный» характер национальной безопасности; - либерально-идеалистическая парадигма; - концепция кооперативной безопасности (М. Уайт, Р. Козн); - теория демократического мира (Д. Л. Рай, Б. Рассет, Х. Старр);</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - проблема безопасности через призму теорий риска в концепциях У. Бека, Ю. Хабермаса, Н. Лумана, Э. Гидденса, Г. Маркузе и И. Валлерстайна; - концепция человеческой безопасности (Л. Эксуорти).
5	Раздел 2. Угрозы и вызовы международной безопасности.	<p><i>Основные блоки угроз безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрождение этнических и религиозных конфликтов; - политическая нестабильность; - социальная напряженность. <p><i>Качественно новый набор приоритетных угроз международной безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опасность распространения оружия массового поражения и средств его доставки; -международный терроризм; -международное вооруженное вмешательство; -войны «нового типа» под видом мер по поддержанию мира; - неконтролируемый трафик оружия и боевиков.
6	Тема 4. Угрозы и вызовы международной безопасности: современное состояние	<p><i>Современные угрозы и вызовы международной безопасности: общая характеристика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - всевозрастающая сложность, обусловленная усложнением технологических, финансовых и политических взаимосвязей в социально-экономических системах; -трансформация большинства вызовов и угроз в “самоподдерживающийся процесс” вследствие неопределенности причинно-следственных связей; -трудно разрешаемая природа большинства международных и локальных конфликтов. (соотношение глобальных и региональных вызовов и угроз в современном мировом порядке).
7	Тема 5. Конфликт как источник угрозы международной безопасности	<p><i>Типология конфликтов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>вооружённые конфликты.</i> Гуманитарное право о жертвах вооружённых конфликтов: истоки, этапы развития; -<i>локальные конфликты</i> (вспышки национальных конфликтов в Европе и на Балканах, на Ближнем Востоке, на границе между Индией и Пакистаном, в Южной Азии и Африке); -<i>территориальные конфликты;</i> -<i>этнические конфликты;</i> -<i>религиозные конфликты.</i> Религиозная война и война с международным терроризмом: соотношение понятий по различным параметрам; -<i>внутренние конфликты.</i> Сращивание внутренних конфликтов с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговлей оружием, международной организованной преступностью. -<i>замороженные конфликты.</i>
8.	Тема 6. Международный терроризм и сепаратизм как наиболее актуальные угрозы международной безопасности	<p><i>Истоки международного терроризма и борьба с его проявлениями</i> (на примере арабской весны):</p> <ul style="list-style-type: none"> - миграция <i>народов</i> стран Ближнего Востока в европейские государства; - столкновение идентичностей; - европоцентризм в отношениях европейских государств с Азиатским (Ближневосточным) регионом: опыт прошлого и современная ситуация. <p><i>Проблема сепаратизма</i> в странах и регионах (на примерах</p>

		<p>Шотландии, на Корсике, в Южном Тироле, Каталонии).</p> <p><i>Источники международного права о путях урегулирования сепаратизма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль ООН и её организаций в разрешении (замораживании) конфликтов. ЮНЕСКО, ВОЗ, МОМ. ОЗХО, её роль в регулировании проблемы жертв локальных очагов конфликтов
9.	Раздел 3. Система обеспечения международной безопасности: общая характеристика	
10	Тема 7. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.	Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности в политической, социально-экономической, экологической сфере, гуманитарной и военной сферах.
11	Тема 8. Политико-правовая основа обеспечения системы международной безопасности	<p><i>Политико-правовая база системы обеспечения международной безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности; - Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.; - Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами; - Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.) <p><i>Совет безопасности ООН как институциональная база обеспечения международной безопасности.</i></p>
12	Тема 9. Совет безопасности ООН как институциональная база обеспечения международной безопасности	<p><i>Система коллективной безопасности ООН.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особая роль Совета Безопасности; - определение наличия угрозы миру или акта агрессии; - методы и условия урегулирования спора или конфликта; - принудительные меры в соответствии с Уставом ООН в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности. <p><i>Операции ООН по поддержанию мира.</i></p> <p><i>Вооруженные силы ООН.</i> Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил: самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил.</p>
13	Тема 10. Сокращение и нераспространение оружия массового поражения	<p><i>Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - международно-правовой режим нераспространения химического и биологического оружия; - международные договоры, определяющие контроль над уничтожением и нераспространением химического и

		биологического оружия. <i>Проблемы биобезопасности.</i> <i>Международная помощь РФ в деле уничтожения ее запасов химического оружия.</i>
14	Тема 11 Сокращение и нераспространение ядерного оружия	<i>Нераспространение ядерного оружия</i> и запрет на ядерные испытания: общая характеристика процесса <i>Международные соглашения:</i> договоры о нераспространении ядерного оружия; <i>Ядерная энергетика</i> и вопросы нераспространения ядерного оружия. <i>Ядерные программы</i> Ирана, КНДР, Индии и Пакистана.
15	Тема 12. Особенности контроля за нераспространением оружия массового уничтожения	<i>Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ.</i> <i>Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями».</i> <i>Распространение ОМУ</i> и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. <i>Виды ОМУ.</i> <i>Международные режимы контроля над ОМУ.</i> <i>Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями</i> и их роль в обеспечении международной безопасности.
16	Тема 13. Актуальные проблемы российско-американских отношений и сокращения наступательных вооружений	<i>Стратегические ядерные силы США и России:</i> состав, ядерные доктрины и программы развития. <i>Баланс стратегических оборонительных и наступательных вооружений</i> в новых условиях. <i>Будущее договорного процесса</i> сокращения вооружений. <i>Сотрудничество в области ликвидации</i> сокращаемых стратегических вооружений и обеспечении безопасности ядерных материалов. <i>ДНЯО</i> и его роль в предотвращении распространения ядерного оружия
17	Тема 14. Тенденции формирования системы коллективной безопасности	<i>Понятие и сущность</i> коллективной безопасности. Универсальная и региональная система коллективной безопасности. <i>Основные принципы</i> системы коллективной безопасности. <i>Роль ООН и международных институтов</i> в обеспечении коллективной безопасности. <i>Новая концепция безопасности:</i> общая характеристика. <i>Общие черты и особенности построения</i> систем коллективной безопасности в различных регионах мира.
18	Тема 15. «Транснациональная» дипломатия как один из источников обеспечения международной безопасности	<i>Роль «транснациональной» дипломатии</i> в обеспечении системы международной безопасности. <i>Новые действующие акторы</i> на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры; их роль в обеспечении международной безопасности.
19	Тема 16. Кризис на Украине: причины возникновения и последствия для европейской безопасности	<i>Причины кризиса:</i> - истоки украинского национализма; - роль США и Европы в поддержке украинского национализма после окончания Второй мировой войны и после распада Советского Союза; - цели политики США и Европы на Украине; - факторы, влияющие на позицию европейских стран.

		<p><i>Последствия кризиса на Украине для России и Европы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождение Республики Крым и города Севастополь в состав РФ на основе референдума 2014 г.; - официальное признание Россией ДНР и ЛНР в качестве независимых государств в 2022 г. - специальная военная операция России на Украине как способ преодоления кризиса.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<p>Введение дисциплину “Методология исследований области международной безопасности” (терминологические, теоретические, концептуальные и методологические основы науки международной безопасности)</p>	<p>Лекция 1 Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий (часть 1)</p> <p>Лекция 2 Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий (часть 2)</p> <p>Лекция 3 Концептуальные основы международной безопасности (часть 1)</p> <p>Лекция 4 Концептуальные основы международной безопасности (часть 2)</p> <p>Семинар 1, 2 (4 часа) Современные концепции безопасности и динамика их изменений</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	<p>Угрозы и вызовы международной безопасности</p>	<p>Лекция 5 Угрозы и вызовы международной безопасности</p> <p>Лекция 6 Конфликт как источник угрозы международной безопасности</p> <p>Семинар 3 Международный терроризм и сепаратизм: сходство, различия, причины возникновения и развития</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p>

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Система обеспечения международной безопасности: общая характеристика	<p>Лекция 7 Система обеспечения международной безопасности: новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. (часть 1)</p> <p>Лекция 8 Система обеспечения международной безопасности: новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. (часть 2)</p> <p>Лекция 9 Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. (часть 1)</p> <p>Лекция 10 Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. (часть 2)</p> <p>Лекция 11 Особенности контроля за нераспространением оружия массового уничтожения (часть 1)</p> <p>Лекция 12 Особенности контроля за нераспространением оружия массового уничтожения (часть 2)</p> <p>Лекция 13 Основные характеристики политики сокращения и нераспространения ядерного оружия и оружия массового поражения</p> <p>Семинар 4, 5 Политико-правовая основа обеспечения системы международной безопасности</p> <p>Семинар 6, 7 Совет безопасности ООН как институциональная база обеспечения международной безопасности</p> <p>Семинар 8, 9 Актуальные проблемы российско-</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p>

	американских отношений и сокращения наступательных вооружений.	занятия
	Семинар 10, 11 Тенденции формирования системы коллективной безопасности	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
	Семинар 12, 13 «Транснациональная» дипломатия как один из источников обеспечения международной безопасности	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
	Семинар 14, 15 Кризис на Украине: причины возникновения и последствия для международной безопасности	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- эссе	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

УК-4.2, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.7

1. Каковы концептуальные основы международной безопасности? (Для ответа на этот вопрос, выберите одну из концепций следующих авторов (Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Гроций, И. Кант, В. Вильсон) и охарактеризуйте ее.
2. В чем отличие традиционных качественно новых угроз международной безопасности ?
3. Каковы предпосылки и причины современных угроз и вызовов международной безопасности?
4. Какие типы конфликтов Вам известны? Что между ними общего? В чем разница? Вы берете любой из типов конфликта и дайте его подробную характеристику.
5. Назовите основные истоки международного терроризма и охарактеризуйте их.
6. В чем проблема сепаратизма в некоторых странах и регионах (на примерах Шотландии, на Корсике, в Южном Тироле, Каталонии)?
7. Какие источники международного права, регулирующие проблемы сепаратизма Вам известны? Выберите любую из международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОМ. ОЗХО) и оцените их роль в урегулировании локальных очагов конфликтов.
8. Дайте характеристику одного из международных договоров, определяющих контроль над уничтожением и нераспространением химического и биологического оружия.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерная тематика эссе

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.7.

1. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.
2. Совет безопасности ООН как институциональная база обеспечения международной безопасности: к постановке проблемы.
3. Особенности процесса нераспространения и сокращения оружия массового поражения.
4. Роль «транснациональной» дипломатии в обеспечении системы международной безопасности.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

УК-4.2, ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.7.

1. Обеспечение безопасности в исторической ретроспективе (теории Г. Гоббса, ТЛ. Локка, И. Канта, В. Вильсона).
2. Новые представления о безопасности (Г. Моргенау, Р. Арон, М. Уайт, Р. Коэн и тд).
 1. Политико-правовая база системы обеспечения международной безопасности
 2. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности.
 3. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности
 4. «Транснациональная» дипломатия как один из источников обеспечения международной безопасности
 5. Кризис на Украине: причины возникновения и последствия для европейской безопасности.
 6. Традиционные и качественно новые угрозы международной безопасности.
 7. Истоки международного терроризма и борьба с его проявлениями (на примере арабской весны):

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Правовые источники:

Международно-правовые акты

- Устав ООН. Принят 24.10.1946. На сайте [un.org/ru](http://www.un.org/ru) :[Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html> (открытый доступ)
- Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года. На сайте [un.org/ru](http://www.un.org/ru) : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml (открытый доступ)
- Европейская конвенция по правам человека. Принята всеми участниками Совета Европы 03 сентября 1953 г. Документы СЕ. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL : https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf (открытый доступ)
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеей от 16 декабря 1966 года. На сайте [un.org/ru](http://www.un.org/ru) [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml (открытый доступ)
- Североатлантический договор. Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г. – 1949. – на сайте [nato.int](http://www.nato.int) : [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – 2019. – 22 октября. – Режим доступа URL: https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm (открытый доступ)
- Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1999. – 19 нояб. – На сайте [osce.org/ru](http://www.osce.org/ru) :[Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true> (открытый доступ)
- Хельсинский Заключительный акт (1975): подписан в 1975 году в Хельсинки, является документом, учредившим Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 2015. –1 авг.– На сайте [osce.org/ru](http://www.osce.org/ru) [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true> (открытый доступ)

Литература

Основная

Учебная:

Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-05426- 2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409504> (дата обращения: 11.07.2022).
 Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие для бакалавриата. – Москва: Российская таможенная академия, 2017. 72 с.
 Фененко А.В., Веселов В. А. Современная международная безопасность: ядерный фактор (уровень образования: ВО – магистратура). Москва: изд-во Аспект-Пресс, 2013. 573 с.

Дополнительная

Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 11.07.2022).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru>
- «Book.ru» - <https://www.book.ru/>. - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security - <https://www.kaspersky.ru/small-to-medium-business-security/endpoint-windows>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

4. для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
5. для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
6. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1, 2 (4 часа): Современные концепции безопасности и динамика их изменений

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение безопасности в исторической ретроспективе: - Т. Гоббс – о роли государства в теории политической власти (государство как гарант обеспечения мира и безопасности).; - Д. Локк: - о естественных правах человека и гражданина (государство как защитник прав на жизнь, свободу и собственность).
2. Теоретические источники современных представлений о международной безопасности: - учения Г. Гроция, И. Канта, В. Вильсона

Тема 3 (4 часа): Международный терроризм и сепаратизм: сходство, различия, причины возникновения и развития

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки международного терроризма и борьба с его проявлениями (на примере арабской весны): - миграция народов стран Ближнего Востока в европейские государства; - столкновение идентичностей; - европоцентризм в отношениях европейских государств с Азиатским (Ближневосточным) регионом: опыт прошлого и современная ситуация.
2. Проблема сепаратизма в странах и регионах (на примерах Шотландии, на Корсике, в Южном Тироле, Каталонии).
3. Источники международного права о путях урегулирования сепаратизма: - роль ООН и её организаций в разрешении (замораживании) конфликтов. ЮНЕСКО, ВОЗ, МОМ. ОЗХО, её роль в регулировании проблемы жертв локальных очагов конфликтов

Тема 4, 5 (4 часа): Политико-правовая основа обеспечения системы международной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовая база системы обеспечения международной безопасности: - Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности; - Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.; - Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами; - Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)
2. Совет безопасности ООН как институциональная база обеспечения международной безопасности.

Тема 6, 7 (4 часа): Совет безопасности ООН как институциональная база обеспечения международной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Система коллективной безопасности ООН. - особая роль Совета Безопасности; - определение наличия угрозы миру или акта агрессии; - методы и условия урегулирования спора или конфликта; - принудительные меры в соответствии с Уставом ООН в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности.
2. Операции ООН по поддержанию мира.

3. Вооруженные силы ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил: самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил.
4. Проблемные аспекты деятельности Совета безопасности ООН на современном этапе развития международных отношений.

Тема 8, 9 (4 часа): Актуальные проблемы российско-американских отношений и сокращения наступательных вооружений

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические ядерные силы США и России: состав, ядерные доктрины и программы развития.
2. Баланс стратегических оборонительных и наступательных вооружений США и России в новых условиях.
3. Будущее договорного процесса сокращения вооружений.
4. Возможности сотрудничества России и США в области ликвидации сокращаемых стратегических вооружений и обеспечении безопасности ядерных материалов.
5. ДНЯО и его роль в предотвращении распространения ядерного оружия

Тема 10, 11 (4 часа): Система коллективной безопасности: определение, концепция, виды, принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность коллективной безопасности.
2. Универсальная и региональная система коллективной безопасности.
3. Основные принципы системы коллективной безопасности.
4. Роль ООН и международных институтов в обеспечении коллективной безопасности.
5. Новая концепция безопасности: общая характеристика.
6. Общие черты и особенности построения системы коллективной безопасности в различных регионах мира.

Тема 12, 13 (4 часа): «Транснациональная» дипломатия как один из источников обеспечения международной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Роль «транснациональной» дипломатии в обеспечении системы международной безопасности.
2. Новые действующие акторы на международной арене: краткая сравнительная характеристика
3. Международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры; их роль в обеспечении международной безопасности (подробная характеристика одной из организаций на выбор)

Тема 14, 15 (4 часа): Кризис на Украине: причины возникновения и последствия для европейской безопасности

Вопросы для обсуждения:

. Причины кризиса:

- истоки украинского национализма;
- роль США и Европы в поддержке украинского национализма после окончания Второй мировой войны и после распада Советского Союза;
- цели политики США и Европы на Украине;
- факторы, влияющие на позицию европейских стран.

Последствия кризиса на Украине для России и Европы:

- вхождение Республики Крым и города Севастополь в состав РФ на основе референдума 2014 г.;
- официальное признание Россией ДНР и ЛНР в качестве независимых государств в 2022 г.
- специальная военная операция России на Украине как способ преодоления кризиса.

Литература:

Печатные и электронные материалы, посвященные проблеме кризиса на Украине

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

1. Начало эссе

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

2. Основной текст работы

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

3. Конец эссе

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок. Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Рекомендуемый объем курсовой работы: не менее 25-30 страниц текстовой части.

Курсовая работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основные разделы (главы);
- заключение;
- библиографический список (список источников и литературы);
- приложения (при необходимости).

Требования к введению:

Во введении обосновывается актуальность темы, степень ее разработанности, в том числе определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, а также формулируются цели и задачи исследования, характеризуются использованные автором материалы практики, и предлагается структура курсовой работы.

Требования к содержанию глав:

Основные разделы курсовой работы – главы (не менее двух) и параграфы (не менее 2-3-х), которые содержат систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы.

В главах и параграфах излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора (теоретическая часть), предлагаются методы исследования, анализ собранного фактического материала, полученные результаты (практическая часть).

Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по результатам проведенного исследования.

**Методические рекомендации по написанию
выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Минимальный объем ВКР (без приложений) составляет – 80 страниц, максимальный – 150 страниц.

ВКР печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Требования к содержанию и структуре ВКР:

ВКР должна включать

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

Основными требованиями к стилю ВКР являются:

- использование научного языка;
- строгое определение понятий;
- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Требования к введению:

Во введении

- обосновывается актуальность избранной темы и степень ее разработанности;
- формулируется цель, задачи, объект и предмет ВКР;
- дается характеристика информационной базы;
- дается обзор источников и литературы с анализом авторских концепций;
- определяются методы исследования;
- дается краткая характеристика структуры ВКР.

Актуальность – это востребованность, значимость, современность, важность той или иной проблемы в настоящий исторический момент.

Цель исследования – это конечный результат выполнения ВКР по выбранной теме. Задачи – это пути (что необходимо исследовать конкретно) для достижения цели исследования по данной теме.

Предмет исследования – это та проблема (процесс), на которую направлено исследование (собственно тема исследования).

Объект исследования – это та часть научного знания, с которой связано исследование (процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, совокупность экономических отношений, механизмов и институтов, в некоторых случаях – это материальный объект: предприятие или организация, деятельность которых является предметом исследования)

Во введении также следует перечислить и кратко описать основные применяемые методы научного познания.

Методы научного познания – это способы получения знаний, которые можно применить к любому объекту познания. Различают общие методы познания окружающего мира (например, анализ и синтез), общенаучные методы (например, метод классификации, системный подход, комплексный

подход) и методы отдельных наук (например, метод дифференциации, факторный анализ, индексный метод, статистические методы).

Требования к содержанию глав:

Содержание ВКР включает 2 главы (раздела) и 2-3 подраздела в каждой главе.

В первой главе работы ставится проблема, формулируется концепция исследования.

Вторая глава работы посвящена аналитической проработке поставленной проблемы или сформулированной концепции.

Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по результатам проведенного исследования.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Методология исследования и экспертного анализа в области международной безопасности» – дать студентам системное представление о международной безопасности как предмете теоретико-прикладного исследования; ознакомить их с основами теории международной безопасности и подготовить к практической работе по обеспечению системы международной безопасности государства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность, национальная безопасность, международная безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников международной безопасности, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны международной безопасности; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли международной безопасности;
- обучить студентов основам методологического анализа с целью развития у них умений и навыков ориентирования в законодательстве, регулирующем международную безопасность;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в сфере обеспечения международной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: наиболее известные правовые концепции в области МБ;

Уметь: толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области МБ;

Владеть: умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области МБ

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.